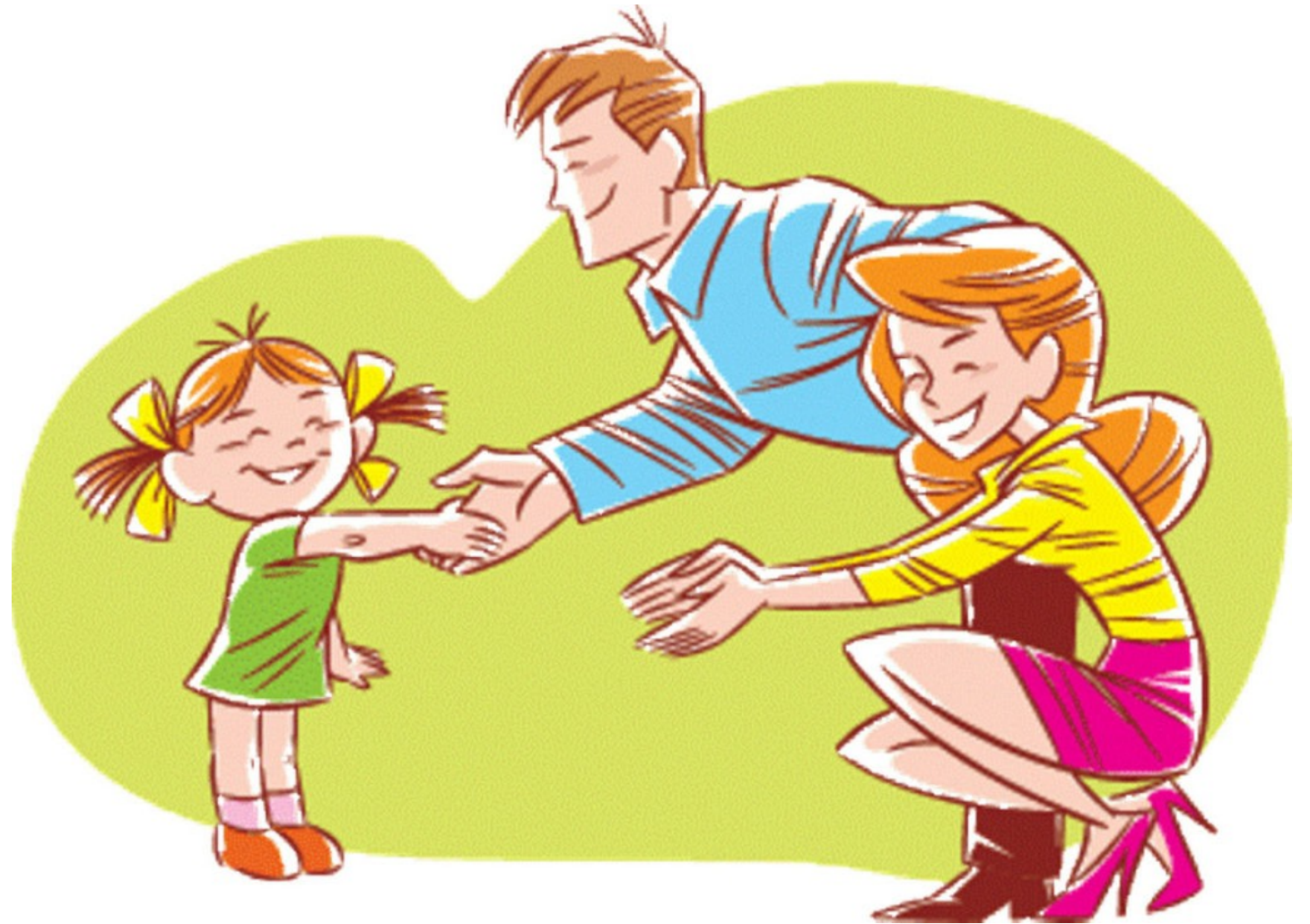


# Сущность воспитательного процесса

Воспитание - процесс целенаправленного формирования личности в целом или отдельных ее качеств.

Воспитание - социальное явление, выступающее в подготовке растущего поколения к жизни в обществе, которая осуществляется через специально создаваемые государственные и общественные структуры, контролируется и корректируется обществом.



## Общая цель воспитания

состоит в том, чтобы сделать детей высоконравственными, духовно богатыми, внутренне свободными и ответственными личностями.



**Главная задача воспитания** - формирование и развитие ребенка как личности, обладающей теми полезными качествами, которые ей необходимы для жизни в обществе

# Принципы воспитания

```
graph TD; A[Принципы воспитания] --- B[Ориентация на ценностные ориентации]; B --- C[Принцип субъективности]; C --- D[Принятие ребенка как данность];
```

Ориентация на ценностные ориентации

Принцип субъективности

Принятие ребенка как данность

**Воспитательный процесс** – это всегда организованный процесс, имеющий конкретное направление, подразумевающий эффективное взаимодействие педагога и воспитанников.

Ключевыми целями воспитательного процесса являются методы и формы воспитания, а также его организация и содержание. Важными вопросами в воспитательном процессе можно назвать то, к чему должны стремиться школы и воспитатели в практической деятельности, чтобы добиться лучших результатов.





По мнению К.Д. Ушинского: «Сущность воспитания заключается в таком взаимодействии, что воспитатель намеренно стремится повлиять на воспитуемого: «чем человек как человек может и должен быть».

Свою специфику воспитание обнаруживает в определении цели и позиции воспитателя по отношению к воспитаннику. При этом воспитатель учитывает единство природной, генетической, психологической и социальной сути воспитуемого, а также его возраст и условия жизни .

**К.Д Ушинский совершил переворот в теории и революцию в педагогической практике.**

# Особенностями воспитательного процесса является:

- Целенаправленность
- Комплексность
- Последовательность
- Вариативность



# Задачи воспитательного процесса:

- формирование мировоззрения
- развитие нравственных чувств, эстетических и патриотических чувств
- воспитание навыков и правил поведения



Воспитательный процесс, как и любое социально-психологическое явление, имеет форму. Это связано с тем, что субъекты образовательного процесса с обеих сторон индивидуальны. Форма воспитательного процесса зависит от особенностей педагога (уровень профессионализма, опыт, возраст, социальный опыт и т.д.) и особенностей воспитанников (возраст, знания, умения, навыки, потребности, отношения в семье и т.п.).

Поэтому форму воспитательного процесса можно определить следующим образом

**Форма воспитательного процесса** - это доступный внешнему восприятию образ взаимодействия детей с педагогом, сложившийся благодаря системе используемых средств, выстраиваемых в определенном логическом порядке.



# Так выделяют следующие формы воспитательного процесса в педагогике:

- **простые и сложные** (ситуативная работа, комплексные приемы и методы работы);
- **кратковременные и длительные** (краткосрочные и долгосрочные проекты, индивидуальная работа, программы);
- **групповые** (работа с группой детей в рамках одного учреждения, работа с детьми в рамках микрорайона, города и т.д.);
- **традиционные и творческие** (стандартные, креативные, нетрадиционные формы работы);
- **спонтанные и специально организованные** (стихийные дискуссии, запланированные беседы и т.д.);
- **регулярные и эпизодические** (спланированные заранее на определенный промежуток времени и ситуативные беседы, встречи и т.п.);
- **интегрированные формы** (в рамках клуба, детского объединения и т.п.).

Главную роль в системе принципов  
воспитательного процесса играет:

отношение педагога к  
воспитаннику как к  
самосознательному,  
ответственному субъекту и как к  
субъекту воспитательного  
взаимодействия

направленность педагога,  
определяющая его позицию в  
процессе взаимодействия с каждым  
ребёнком отдельно и коллективом.



# В процессе воспитания можно выделить следующие этапы:

**Первый этап** является осознание воспитанником требуемых норм и правил поведения.

**Второй этап** - это знания, которые должны перейти в убеждения.

**Третьим этапом** является воспитание чувств.

**Четвертый этап** составляет деятельность и поведение, которые соответствуют требованиям общества и культуры.





Спасибо за внимание !